

cinēma a l'escola

Guia didàctica: **UP**



Títol original: *Up*

Director: Bob Peterson i Pete Docter

Guió: Bob Peterson

Música: Michael Giacchino

Productora: Pixar Animation Studios

Gènere: Animació. Comèdia. Infantil. Aventures

País: Estats Units

Any: 2009

Duració: 96 min.

SINOPSI

Carl Fredrickson és un home de 78 anys d'edat. Quan era un nen va conèixer l'amor de la seua vida i, finalment, es va casar amb ella, Ellie.

Ellie sempre va somiar explorar les muntanyes, però va morir abans de tenir-ne l'oportunitat. Ara, quan amenacen amb traslladar Carl a un asil d'ancians, aquest decideix complir la seua promesa. En aquesta aventura l'acompanyarà Russell, un xiquet de nou anys d'edat encabotat a aconseguir el títol d'explorador intrèpid.

cinēma a l'escola

Guia didàctica: **UP**

PER AL PROFESSORAT

Cicle recomanat: 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys) o educació primària (6-12 anys).

- Trobareu unes activitats més adients per a educació infantil i altres més adients per a educació primària.

Temàtica de la pel·lícula

Temes relacionats: família, persones grans, entorns naturals i entorns urbans, pas del temps, animals, la soledat.

Valors: convivència, respecte, complir promeses, lluitar per un somni, valentia.

Àrees curriculars relacionades amb la pel·lícula

1. Coneixement del medi natural, social i cultural.
2. Educació plàstica i audiovisual.
3. Comunicació i llenguatges.

Interés pedagògic

L'interés d'aquesta pel·lícula recau, d'una banda, en la particularitat que el protagonista principal és una persona anciana. L'alumnat no està acostumat a veure la figura de l'heroi encarnada en un iaio remugador i, molt menys, que aquest tinga la valentia de canviar radicalment la seua vida per complir una promesa que féu a la seua esposa. *UP* revaloritza la figura de la gent gran i mostra als xiquets que la soledat i els nombrosos canvis que han d'assumir els nostres vells fan que, de vegades, es tanquen en ells mateixos i semblen persones tristes o malhumorades. Però, en realitat, iaies i xiquets formen una aliança perfecta, que té la clau en l'aprenentatge mutu que fan els uns dels altres.

D'altra banda, *UP* també ens pot ajudar a treballar amb els alumnes la importància de lluitar pels nostres somnis i estar decidits a enfrontar-nos a les adversitats que trobem pel camí. A més, per a aconseguir els somnis cal no tenir prejudicis a l'hora de fer nous amics.

cinēma a l'escola

Guia didàctica: UP

Pàgines webs d'interés

- Web oficial: <http://www.disney.es/FilmesDisney/up/>
- Cinema en valencià: www.totcinema.cat
- Inquiet, festival de cinema en valencià: www.inquiet.org
- Cinema a l'Escola: www.fev.org / www.cinemaenvalencia.org

Activitats moderades pel professorat. Proposta d'activitats en grup

1. XARRADA - DEBAT. Farem una xarrada amb tota la classe sobre els nostres iaies i iaies. Es tracta d'esbrinar quin concepte té l'alumnat de la gent gran per detectar prejudicis i explicar les causes d'aquestes idees errònies. També intentarem detectar i fer-los expressar les coses positives que comporta poder tenir una persona vella a prop.

Podem orientar la xarrada a partir de preguntes com ara: què fan els teus iaies durant tot el dia? Els ajudes a fer alguna cosa? Els expliques com funcionen els teus joguets? Parles amb ells? De què parles? Els contes el que fas al col·legi? T'han contat ells el que feien quan eren xicotets?

2. DRAMATITZACIÓ. En la pel·lícula hem vist que els gossos poden posar-se un collar que els tradueix els pensaments al llenguatge de les persones. Agrupem els alumnes per parelles. Un membre de la parella haurà de convertir-se en l'animal que vulga i l'altre serà el seu amo. Hauran d'assajar dos escenes diferents que després mostraran a la resta de companys:

- Primer, l'animal en qüestió haurà d'imitar els sorolls i moviments que fa en la vida real.
- Després, l'altre alumne li posarà un collar i mantindran una conversa sobre la vida quotidiana d'aquest animal.

cinēma a l'escola

Guia didàctica: UP

PER A L'ALUMNAT

1. Pensa en un lloc on li agradaria viatjar al teu iaio o iaia. Pot ser un lloc real o un que t'inventes. També pot ser un lloc que hages vist en la pel·lícula. Ara dibuixa i pinta una postal d'aquest lloc i així podràs regalar-li-la.

2. Si has estat atent o atenta la pel·lícula segur que saps respondre a les següents preguntes:

- A quin personatge li falta una insígnia per a convertir-se en un explorador intrèpid?

- Com li diuen al gos que parla a través d'un collar i que es fa molt amic de Russell?

- Quin nom li posen a l'animal que té plomes i potes llargues i que es fa amic dels protagonistes? _____

- Quin personatge té ulleres i un bastó fet amb pilotes de tennis? _____

- Quin personatge és un estafador? _____

3. Qui és l'heroi de la pel·lícula? Per què?

4. El iaio agafa un bon grapat de globus i fa volar sa casa, deixant darrere les coses que no li agraden.

- Dibuixa un gran globus amb la seua corda, pinta'l amb els colors que més t'agraden i posa el teu nom al mig.
- Després, retalla'l i, juntament amb els dels teus companys, pengeu-los en algun lloc de la classe.

cinēma a l'escola

Guia didàctica: UP

- Tots els globus aniran enganxats al planeta Terra (que haurà fet el mestre). Així, la Terra podrà volar, deixant darrere totes les coses roïnes que té i que no ens agraden. Quines són? Per què no t'agraden?

5. Imagina't que eres un explorador intrèpid i has d'elaborar un plànol i unes instruccions per anar des del teu col·legi fins a ta casa. Com ho faries?

6. Un bon explorador ha de saber desxifrar totes les senyals que s'hi trobe. Sabries ordenar les lletres d'aquestes paraules i descobrir la frase oculta? Què significa?

PU S É NAU AAENURVT ED RVEIENG T

7. Al protagonista de la pel·lícula li agrada molt l'aviació. Quins aparells coneixes amb els quals es pot volar? Has pujat en algun d'ells?

8. En la pel·lícula veiem que el barri on viu el Sr. Fredricksen canvia amb el pas del temps. Què tenia abans al voltant de sa casa? I què estan fent quan ja és vell? Què t'agradaria construir-te al costat de ta casa? Pots dibuixar-ho.

9. Quan Fredricksen i Russell arriben a les cascades Paraíso no tenen més remei que fer-se amics de dos animals. Quins animals són aquests? Tu tens alguna mascota? Quina t'agradaria tenir? Per què? Quines coses fa eixe animal?