

Molt Honorable sr. Francisco Camps,

En nom d'Escola Valenciana-Federació d'Associacions per la Llengua li faig arribar el següent escrit en relació a la proposta de decret que pretén regular l'educació plurilingüe al sistema educatiu.

En primer lloc, li vull remarcar la ferma aposta de l'entitat que presidisc en treballar per un sistema educatiu que done com a resultat alumnes plurilingües, o el que és el mateix, alumnes que dominen les dues llengües oficials i almenys una llengua estrangera. Per tant coincidim en els objectius però divergim substancialment en el procés. Nosaltres volem un equilibri de les llengües en el resultat final, en l'aprenentatge, el decret pretén un tractament equilibrat de les llengües en l'horari d'ensenyament.

La proposta de decret centra l'atenció en la presència de les llengües a l'ensenyament, partint de la base que ensenyant moltes llengües a parts iguals els alumnes les aprenen també a parts iguals. Pressuposa que el context de les llengües fora de l'escola és equitatiu. No ens cal demostrar que valencià, castellà i anglés no tenen la mateixa posició a la nostra societat, i per tant, és fàcil deduir que el model que planteja el decret parteix d'un greu error.

Tant Escola Valenciana com les universitats, els experts en pedagogia i la gran majoria de la comunitat educativa proposa centrar l'atenció en l'aprenentatge, en el resultat final, en allò que aprendran els alumnes. Perquè allò que ensenyem no coincideix necessàriament en allò que s'aprén. És a dir, partir a parts iguals les hores de valencià, castellà i anglés no implica que els alumnes dominen després a parts iguals estes tres llengües. Si això fora cert, no dubtaríem en plantejar propostes encara més atrevides, com ara un sistema plurilingüe amb cinc llengües a parts iguals d'un 20%. Però esta no és la realitat perquè cap sistema educatiu enfocat al plurilingüisme ofereix resultats positius avaluats en un model com el que proposa el decret.

A més, veiem amb preocupació com la capacitat dels alumnes de dominar la nostra llengua pròpia, tal i com exigeix tant l'Estatut d'Autonomia com la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, queda seriosament compromesa amb el nou model, posant en perill el seu futur al si de la nostra societat.

Hi ha encara moltes més raons pedagògiques que desacrediten el decret i el fan inaplicable en el seu esperit. Per tot això, li demanem la retirada de l'esborrany de decret per tal de possibilitar un gran acord estratègic per l'educació valenciana. En definitiva, li demanem tornar al marc de consens que representa la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, aprovada fa 27 anys sense cap vot en contra a les Corts.

De fet, l'encoratgem a recuperar l'esperit dels programes d'ensenyament bilingües enriquits que vosté, com a Conseller d'Educació, va posar en funcionament l'any 1998 i que com sap tenen informes altament favorables. Aquesta aposta que vosté va encapçalar demostra que partint de la nostra llengua podem assolir un plurilingüisme real, que els programes amb llengua vehicular en valencià ofereixen com a resultat alumnes més competents en valencià, castellà i anglés. En resum: que podem aprendre llengües començant per la nostra.

En aquest sentit li sol·licitem que la Conselleria d'Educació responga la nostra proposta de reunió efectuada el darrer u de febrer i que a data de hui encara no té resposta. També li transmetem la nostra voluntat de mantenir una reunió amb vostè al respecte.

Cal un acord de màxims, perquè el valencià és de tots i totes, el valencià no té color polític.

Agraïnt de bestreta la seu atenció,

Vicent Moreno i Baixauli

President d'Escola Valenciana-Federació d'Associacions per la Llengua